

22 > 24 juin 2017 à Strasbourg

# Colloque national du Collège des Humanités médicales



## Les humanités médicales : terrains et enjeux de la recherche et de l'enseignement

**Lieu : Forum**

(le Forum est situé sur le parking, bâtiment 5 sur le plan en ligne)

<https://coshsem2017.sciencesconf.org/>

**Faculté de médecine de Strasbourg**

4 rue Kirschleger  
67000 Strasbourg

COLLÈGE  
ENSEIGNANTS  
**SHS**  
MÉDECINE

Université  
de Strasbourg



*dhus*  
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE  
DES SCIENCES DE LA VIE  
ET DE LA SANTÉ

**sag** Sociétés,  
Acteurs,  
Gouvernement en  
Europe  
UMR 7363



la Personne  
en Médecine



## Jeudi 22 juin 2017

### Symposium 15 : Humanités médicales et relation de soin

Salle F 211

*Narration et institution, les modèles médicaux et sociaux face à la complexité des soins pédiatriques : médecins, parents et enfants sourds-muets*

Stéphane Zygart, Savoirs, Textes, Langage, UMR 8163, Université de Lille

*Les apports de l'éducation thérapeutique des patients aux humanités médicales*

Frederik Mispelblom Beijer, Centre de recherche sur la formation, EA1410, CNAM

*L'espoir dans le cancer avancé*

Lucile Wahl, Faculté de médecine Lyon Est, Université Claude Bernard Lyon 1

### Symposium 16 : Médecine, arts et collections anatomiques

Salle F 212

*L'anatomie-pathologie : objet de recherche pour les humanités médicales*

Claire Crignon, Métaphysique, histoire, transformations, actualité, EA 3552, Université Paris IV

*Histoire et enjeux des techniques de visualisation dans l'art et la médecine*

Maxime Georges Métraux, Centre André Chastel, Université Paris Sorbonne

*A quoi servent les collections de restes humains ?*

Alain Froment, Musée de l'homme

Nous remercions Thérèse Vicente, le personnel de la Faculté de médecine et Jonathan Simon pour leur aide et soutien dans la préparation du colloque.

14h

**Accueil par M. le Doyen J. Sibilia**

et M. G. Vicente, chargé de mission auprès de la conférence des Doyens

Accueil du président du DHVS, Christian Bonah,

Faculté de médecine de Strasbourg

Accueil du président du CoSHSeM, Laurent Visier,

Faculté de médecine de Montpellier

14h30

**Table ronde**

Amphi A 301

**Médicament & Société**

avec Elisabeth Veyriac (médecin, responsable de la rubrique Vigilances de la revue *Prescrire*),

François Gueyffier (professeur de pharmacologie, Faculté de médecine, Université Lyon 1), Hans-

Martin Späth (mcu en économie de la santé, Faculté de pharmacie, Université Lyon 1), Paul

Scheffer (Formindep), Clément Roux et Maxence Zumbiehl (Anemf)

Modération : Christian. Bonah

15h45

Pause café

16h-18h

**Symposiums - Communications 1 – Sessions parallèles**

18h30-20h

**Projection-débat**

Amphi A 301

**Média & Médiateur : Retour audiovisuel sur un scandale médicamenteux**

animée par Solène Lellinger, Christian Bonah et Joël Danet, DHVS-SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

## Vendredi 23 juin 2017 (matin)

9h15

**Séance plénière : Conférence**

Amphi A 301

**Des 'social studies of medicine' aux humanités médicales critiques**

par **Vinh-Kim Nguyen**, médecin et anthropologue, professeur, Département d'anthropologie et de sociologie du développement au Graduate Institute Genève / Département de médecine sociale et préventive de l'Université de Montréal

10h30

Pause café

11h-12h30 **Symposiums – Communications 2 – Sessions parallèles**

Déjeuner (sur place)

## Vendredi 23 juin 2017 (après-midi)

- 14h-15h30 **Table ronde**  
*Amphi A 301*
- Terrains et enjeux des humanités médicales, scientifiques et environnementales**
- avec Katrin Solhdju (Vrije Universiteit, Bruxelles), Alexandre Wenger (Université de Genève), Laurent Visier (Université de Montpellier), Nicolas Lechopier (Université Lyon 1), Jean-Christophe Weber (Université de Strasbourg)  
Modération : Anne Rasmussen et Alexis Zimmer
- 15h30 Pause café
- 16h-17h30 **Symposiums – Communications 3 – Sessions parallèles**
- 18h Assemblée générale du CoSHSeM – Forum Salle F 301
- 19h Soirée festive (DHVS, Cour de l'Institut d'anatomie normale et pathologique)

Avec possibilité de :

Visite de l'exposition « Médecins Résistants » au Forum

Parcours historique des Hospices Civils de Strasbourg

Présentation du livre/travail photographique « Silence hôpital » (2016)

## Samedi 24 juin 2017

- 9h30-11h **Séance plénière : Compte rendu d'enquête**  
*Amphi A 301*
- Enseigner les humanités médicales**
- François Thoreau** (Université de Liège)  
**Alexis Zimmer** (Université Paris Diderot)
- 11h Pause café
- 11h15-12h45 **Symposiums – Communications 4 – Sessions parallèles**

Clôture

### Symposium 12 : Savoirs expérientiels des patients (2)

*Salle F 212*

*Le mouvement bottom-up prendrait-il le pas sur les démarches top-down dans les formations aux professions de la santé ? Ou comment enrichir le mouvement de démocratie en santé*  
Luigi Flora, Centre d'excellence de la chaire canadienne du partenariat avec les patients et le public (CEPPP), Centre de recherche du CHUM, Montréal

*Les patients formateurs, ou comment faire l'expérience de la coopération ?*

Nicolas Lechopier, Sciences, Sociétés, Historicité, Éducation et Pratiques, EA 4148, École Normale Supérieure Lyon - Université Claude Bernard Lyon 1

*La recherche par les pairs : du patients expert au patient chercheur*

Agnès Dumas, Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations, UMRS 1018, Inserm

### SYMPOSIUMS – SESSION 4 - SAMEDI 24 JUIN, 11H45-12H45

#### Symposium 13 : Compétences et enjeux professionnels

*Salle F 209*

*Certifier les compétences des internes de médecine générale : les enjeux majeurs d'un épisode particulier du combat professionnel des médecins généralistes*

Agnès Peltier, DMG, Université Grenoble Alpes

*Les enjeux éthiques de la libre circulation des praticiens spécialisés en chirurgie orale et en chirurgie orale maxillo-faciale dans l'Union Européenne*

Mélanie Nasseripour, Université Paris Descartes

*Des inégalités persistantes dans le cursus médical*

Pauline Launay, Centre d'étude et de recherche sur les risques et les vulnérabilités, EA 3918, Université de Caen

#### Symposium 14 : Humanités médicales et visuelles

*Salle F 210*

*MedFilm : objets pédagogiques (pré)transitionnels pour une aire (de jeu) de construction professionnelle*

Christian Bonah, DHVS-SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

*Regards croisés sur le Serious Game comme outil de formation à la clinique médicale : approches médicales, anthropologiques et numériques*

Gilles Remillet, Université Paris Nanterre, Stéphanie Mader, CNAM, Alain Le Quellec, Université de Montpellier I, Maria Teixeira, Université Paris Diderot

*De la médecine narrative aux humanités médicales : question(s) d'enseignement et de recherche*, Maria de Jesus Cabral, Isabel Fernandes, Projet Narrative & Medicine, Université de Lisbonne

## SYMPOSIUMS – SESSION 3 - VENDREDI 23 JUIN, 16H-17H30

### Symposium 9 : Des SHS pour la prise en charge des inégalités

Salle F 209

*La prise en charge de l'errance et de la santé mentale*

Khadija Naamouni, Centre d'études africaines, UMR194, Institut de recherche pour le développement - École des hautes études en sciences sociales

*Les PASS (Permanences d'accès aux soins de santé) : dispositifs de réponses pragmatiques aux problèmes complexes médicaux et sociaux et modèle emblématique d'une organisation innovante du soin*

Claire Georges-Tarragano, Denis Mechali, Hôpital Saint-Louis, AP-HP

*Les sciences humaines et sociales en santé : inspiration et moteur du développement*

Marie Cauli, RECIFES, EA4520, Maison de la Recherche, Université d'Artois

### Symposium 10 : Médecine et littérature

Salle F 210

*Médecins, malades et écrivains dans la littérature (XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles)*

Alain Schaffner, THALIM, UMR 7172, Université Paris III Sorbonne nouvelle, Régis Tettamanzi, THALIM, UMR 7172, Université Paris III Sorbonne nouvelle, David Labreure, L'Antique, le Moderne (L'Amo), EA4276, Université de Nantes

*Une expérience didactique : Les fléaux: artistes, médecins et sociétés*

Philip Rieder, Institut Ethique Histoire Humanités, Université de Genève

*Fictio magistra vitae ? Pour une approche créative des humanités médicales*

Roberto Poma, Christian Delorenzo, LIS, EA 4395, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

### Symposium 11 : Former à la décision en contexte hospitalier

Salle F 211

*Décider et faire : l'enseignement de l'éthique clinique auprès des étudiants en soins infirmiers*

Marta Spranzi, Laboratoire Printemps, UMR 8085, Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines - Centre d'éthique clinique, Hôpital Cochin, AP-HP

*La décision médicale et ses modalités en contexte hospitalier : approche philosophique*

Agathe Camus, Sciences, Philosophie, Histoire (SPHERE), UMR 7219, Université Paris Diderot

*Simulation in situ de la procédure collégiale pour la sensibilisation et la formation à la réflexion éthique relative à la prise en compte des nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie*

Alain Leon, Laboratoire de Simulation de situations critiques pour l'amélioration des comportements, UFR médecine, Université de Reims

## SYMPOSIUMS

### SYMPOSIUMS – SESSION 1 - JEUDI 22 JUIN, 16H-18 H

#### Symposium 1 : Formation critique / Médicament et information médicale

Salle F 209

*Étudiants sous couverture. Retour sur quatre années d'enseignement de l'UE « Éthique et Médicament » à Strasbourg*

Solène Lellinger, DHVS-SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg, Arthur Antz et Harish Vathanarasa, Faculté de pharmacie, Université de Strasbourg

*Ce que l'anthropologie du médicament industriel pourrait apporter à la question de l'indépendance des médecins par rapport à l'industrie*

Claudie Haxaire, CERMES3, Paris

*La formation des internes en médecine aux liens avec l'industrie pharmaceutique*

Juliette Chambe, Fabien Rougerie, Caroline Tryleski, Département de Médecine Générale (DMG), Faculté de Médecine, Université de Strasbourg

Philippe Schilliger, Revue *Prescrire* – Association Mieux prescrire

*Sensibiliser les internes à l'analyse critique de l'information médicale :*

*Retour d'expérience de sept années d'enseignement au DMG de l'Université Paris 13*

Jérôme Mazet, Céline Fleury, Université Paris 13 - Paris Nord

#### Symposium 2 : Humanités médicales (1) - Quelles disciplines ?

Salle F 210

*Que peut apporter la linguistique à l'analyse des échanges médecin-patient ?*

Caroline Masson, Analyse et traitement informatique de la langue française, UMR 7118, Université de Lorraine, Christine Da Silva-Genest, Développement, adaptation et handicap, EA 3450, Université de Lorraine

*La culture visuelle de la 'health-tech' numérique*

Radu Suci, Université de Genève

*Une licence expérimentale. La licence SIAS (Sciences interdisciplinaires appliquées à la santé)*

Agnès Dumas, Université Paris Diderot, Maria Teixeira, Philippe Amiel et Corinne Alberti, Épidémiologie clinique, évaluation économique et populations vulnérables (ECEVE), Université Paris Diderot - Inserm

*Présentation de l'association Sciences Humaines & Santé*

Matthieu Lustman, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

### Symposium 3 : Enseignement et formation à la recherche en éthique

#### Salle F 211

*L'enseignement de la médecine et de la philosophie comme enseignement des humanités médicales*

Jean-Pierre Graftieaux, Laboratoire de Simulation de situations critiques pour l'amélioration des comportements – URCA, UFR médecine, Université de Reims

*Sensibiliser à la démarche de réflexion éthique en Faculté de Médecine et valoriser les travaux engagés par les étudiants. Un exemple : le DU d'éthique « Réflexions autour d'une démarche(s) éthique(s) » au sein de la Faculté de Médecine de Reims*

Karine Brehaut, Axe « Éthique et progrès médical » Inserm CIC 1431 / Neurosciences intégratives et cliniques, EA 481

*Sensibilisation à l'éthique en médecine bucco-dentaire ; genèse, justification, organisation*  
Olivier Hamel, EA 4569, Faculté de chirurgie dentaire, Université Paris Descartes

*Difficultés méthodologiques d'une « discipline sans discipline » : exemple de thèse d'éthique médicale*

Martyna Tomczyk, Marcel-Louis Viillard, Sadek Beloucif, Centre de recherche en droit privé et droit de la santé, EA 1581, Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis

### Symposium 4 : Etudiants-auteurs et retours d'expérience

#### Salle F 212

*Les débuts de la pratique médicale au prisme des sciences humaines : retour sur l'apport des SHS en première semestre d'internat de médecine générale*

Valentine Hoffbeck, DHVS, Faculté de médecine, Université de Strasbourg

*La réalisation cinématographique d'étudiants-auteurs comme outil pédagogique pour la formation médicale initiale*

Alain Leon, Laboratoire de Simulation de situations critiques pour l'amélioration des comportements, UFR médecine, Université de Reims

*Cinéma, littérature et médecine en DFGSM : retours d'expérience*

Anne Carbiener, DFGSM2, Faculté de médecine de Strasbourg

Pierre-Baptiste Laurent, DFGSM3, Faculté de médecine de Strasbourg

## SYMPOSIUMS – SESSION 2 - VENDREDI 23 JUIN, 11-12H30

### Symposium 5 : A quelles compétences former ?

#### Salle F 209

*Que sont les compétences « communication », « coopération » et « érudition » pour les étudiants en médecine et leurs enseignants ?*

Juliette Macabrey, DMG, Jérôme Goffette, Service Commun de formation en SHS, Yves Zerbib, DMG, Jérôme Etienne, UFR médecine, Université Claude Bernard Lyon 1

*Analyse d'un groupe Balint d'internes de médecine générale, au prisme de l'approche par compétences*

Philippe Guillou, Jean-Baptiste Goetz, DMG, Faculté de médecine de Strasbourg

*Le médecin philosophe et la grande santé*

Hsiao-Chun Su, ED139, Université Paris Nanterre

### Symposium 6 : Humanités médicales (2) - Quelles SHS ?

#### Salle F 210

*Des acquis du pré-grade aux défis du post-grade : quinze ans d'enseignement des Medical Humanities à Genève*

Alexandre Wenger, Micheline Louis-Courvoisier, Institut Éthique Histoire Humanités, Université de Genève

*Médecine globale et humanités médicales critiques : enseigner l'histoire et l'anthropologie de la santé aux étudiant.e.s en médecine*

Frédéric Vagneron, Janina Kehr, Université de Zürich

*Diffusion et usages des méthodes des sciences sociales dans la formation à la recherche des médecins généralistes. Retour d'expérience d'enseignement*

Estelle Czerny, Victor Lepaux, SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

### Symposium 7 : Approches pédagogiques : l'apprentissage de l'erreur médicale

#### Salle F 211

*Approche pédagogique de l'erreur médicale dans l'enseignement des internes en médecine générale de Strasbourg*

Jean-Luc Gries, Anne Berthou, Philippe Hild, DMG, Faculté de Médecine, Université de Strasbourg

*La culture positive de l'erreur : enjeux et perspectives*

Roberto Poma, LIS, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

*Enseignement à partir de présentations cliniques - Services CHU Clermont-Ferrand*

Marie-Elisabeth Sanselme-Cardenas, Université Clermont Auvergne

### Symposium 8 : Savoirs expérientiels des patients (1)

#### Salle F 212

*Les savoirs expérientiels des patient.e.s entre reconnaissance morale et reconnaissance épistémique*

Francesco Panese, Université de Lausanne

*Les savoirs expérientiels au regard des « savoirs situés : des enjeux de formation différents » ?*

Claire Grino, Sciences, Sociétés, Historicité, Éducation et Pratiques, EA4148, Université Claude Bernard Lyon 1

*Le mouvement pour la santé des femmes : un moment fondateur pour l'émergence des savoirs expérientiels ?*

Muriel Salle, LARHRA, Université Claude Bernard Lyon 1 - ESPE de Lyon