

22 > 24 juin 2017 à Strasbourg

**Colloque national
du Collège des Humanités médicales**

**Les humanités médicales :
terrains et enjeux de la recherche
et de l'enseignement**

Lieu : Forum

(le Forum est situé sur le parking, bâtiment 5 sur le plan en ligne)

<https://coshsem2017.sciencesconf.org/>

Faculté de médecine de Strasbourg

4 rue Kirschleger

67000 Strasbourg

Jeudi 22 juin 2017

14h **Accueil par M. le Doyen Jean Sibilia**
et M. Gilbert Vicente, chargé de mission auprès de la conférence des Doyens
Accueil du président du DHVS, Christian Bonah,
Faculté de médecine de Strasbourg
Accueil du président du CoSHSeM, Laurent Visier,
Faculté de médecine de Montpellier

14h30 **Table ronde**

Amphi A 301

Médicament & Société

avec Elisabeth Veyriac (médecin, responsable de la rubrique Vigilances de la revue *Prescrire*),
François Gueyffier (professeur de pharmacologie, Faculté de médecine, Université Lyon 1),
Hans-Martin Späth (mcu en économie de la santé, Faculté de pharmacie, Université Lyon 1),
Paul Scheffer (Formindep), Clément Roux et Maxence Zumbiehl (Anemf)
Modération : Christian Bonah

15h45 Pause café

16h-18h **Symposiums - Communications 1 - Sessions parallèles**

18h30-20h **Projection-débat**

Amphi A 301

Média & Médiateur : Retour audiovisuel sur un scandale médicamenteux

animée par Solène Lellinger, Christian Bonah et Joël Danet, DHVS-SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

Vendredi 23 juin 2017 (matin)

9h15 **Séance plénière : Conférence**

Amphi A 301

Des 'social studies of medicine' aux humanités médicales critiques

par Vinh-Kim Nguyen, médecin et anthropologue, professeur, Département d'anthropologie et de sociologie du développement au Graduate Institute Genève / Département de médecine sociale et préventive de l'Université de Montréal

10h30 Pause café

11h-12h30 **Symposiums - Communications 2 - Sessions parallèles**

Déjeuner (sur place)

Vendredi 23 juin 2017 (après-midi)

14h-15h30 **Table ronde**

Amphi A 301

Terrains et enjeux des humanités médicales, scientifiques et environnementales

avec Katrin Solhdju (Vrije Universiteit, Bruxelles), Alexandre Wenger (Université de Genève), Laurent Visier (Université de Montpellier), Nicolas Lechopier (Université Lyon 1), Jean-Christophe Weber (Université de Strasbourg)

Modération : Anne Rasmussen et Alexis Zimmer

15h30 Pause café

16h-17h30 **Symposiums - Communications 3 - Sessions parallèles**

18h Assemblée générale du CoSHSeM - Forum Salle F 301

19h Soirée festive (DHVS, Cour de l'Institut d'anatomie normale et pathologique)

Avec possibilité de :

Visite de l'exposition « Médecins Résistants » au Forum

Parcours historique des Hospices Civils de Strasbourg

Présentation du livre/travail photographique « Silence hôpital » (2016)

Samedi 24 juin 2017

9h30-11h **Séance plénière : Compte rendu d'enquête**

Amphi A 301

Enseigner les humanités médicales

François Thoreau (Université de Liège)

Alexis Zimmer (Université Paris Diderot)

11h Pause café

11h15-12h45 **Symposiums - Communications 4 - Sessions parallèles**

Clôture

SYMPOSIUMS

SYMPOSIUMS - SESSION 1 - JEUDI 22 JUIN, 16H-18 H

Symposium 1 : Formation critique / Médicament et information médicale

Salle F 209

Étudiants sous couverture. Retour sur quatre années d'enseignement de l'UE « Éthique et Médicament » à Strasbourg

Solène Lellinger, DHVS-SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg, Arthur Antz et Harish Vathanarasa, Faculté de pharmacie, Université de Strasbourg

Ce que l'anthropologie du médicament industriel pourrait apporter à la question de l'indépendance des médecins par rapport à l'industrie

Claudie Haxaire, CERMES3, Paris

La formation des internes en médecine aux liens avec l'industrie pharmaceutique

Juliette Chambe, Fabien Rougerie, Caroline Tryleski, Département de Médecine Générale (DMG), Faculté de Médecine, Université de Strasbourg

Philippe Schilliger, Revue *Prescrire* - Association Mieux prescrire

Sensibiliser les internes à l'analyse critique de l'information médicale :

Retour d'expérience de sept années d'enseignement au DMG de l'Université Paris 13

Jérôme Mazet, Céline Fleury, Université Paris 13 - Paris Nord

Symposium 2 : Humanités médicales (1) - Quelles disciplines ?

Salle F 210

Que peut apporter la linguistique à l'analyse des échanges médecin-patient ?

Caroline Masson, Analyse et traitement informatique de la langue française, UMR 7118, Université de Lorraine, Christine Da Silva-Genest, Développement, adaptation et handicap, EA 3450, Université de Lorraine

La culture visuelle de la 'health-tech' numérique

Radu Suci, Université de Genève

Une licence expérimentale. La licence SIAS (Sciences interdisciplinaires appliquées à la santé)

Agnès Dumas, Université Paris Diderot, Maria Teixeira, Philippe Amiel et Corinne Alberti, Epidémiologie clinique, évaluation économique et populations vulnérables (ECEVE), Université Paris Diderot - Inserm

Présentation de l'association Sciences Humaines & Santé

Matthieu Lustman, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

Symposium 3 : Enseignement et formation à la recherche en éthique

Salle F 211

L'enseignement de la médecine et de la philosophie comme enseignement des humanités médicales

Jean-Pierre Graftieaux, Laboratoire de Simulation de situations critiques pour l'amélioration des comportements - URCA, UFR médecine, Université de Reims

Sensibiliser à la démarche de réflexion éthique en Faculté de Médecine et valoriser les travaux engagés par les étudiants. Un exemple : le DU d'éthique « Réflexions autour d'une démarche(s) éthique(s) » au sein de la Faculté de Médecine de Reims

Karine Brehaux, Axe « Éthique et progrès médical » Inserm CIC 1431 / Neurosciences intégratives et cliniques, EA 481

Sensibilisation à l'éthique en médecine bucco-dentaire ; genèse, justification, organisation

Olivier Hamel, EA 4569, Faculté de chirurgie dentaire, Université Paris Descartes

Difficultés méthodologiques d'une « discipline sans discipline » : exemple de thèse d'éthique médicale

Martyna Tomczyk, Marcel-Louis Viallard, Sadek Beloucif, Centre de recherche en droit privé et droit de la santé, EA 1581, Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis

Symposium 4 : Etudiants-auteurs et retours d'expérience

Salle F 212

Les débuts de la pratique médicale au prisme des sciences humaines : retour sur l'apport des SHS en première semestre d'internat de médecine générale

Valentine Hoffbeck, DHVS, Faculté de médecine, Université de Strasbourg

La réalisation cinématographique d'étudiants-auteurs comme outil pédagogique pour la formation médicale initiale

Alain Leon, Laboratoire de Simulation de situations critiques pour l'amélioration des comportements, UFR médecine, Université de Reims

Cinéma, littérature et médecine en DFGSM : retours d'expérience

Anne Carbiener, DFGSM2, Faculté de médecine de Strasbourg

Pierre-Baptiste Laurent, DFGSM3, Faculté de médecine de Strasbourg

SYMPOSIUMS - SESSION 2 - VENDREDI 23 JUIN, 11-12H30

Symposium 5 : A quelles compétences former ?

Salle F 209

Que sont les compétences « communication », « coopération » et « érudition » pour les étudiants en médecine et leurs enseignants ?

Juliette Macabrey, DMG, Jérôme Goffette, Service Commun de formation en SHS, Yves Zerbib, DMG, Jérôme Etienne, UFR médecine, Université Claude Bernard Lyon 1

Analyse d'un groupe Balint d'internes de médecine générale, au prisme de l'approche par compétences

Philippe Guillou, Jean-Baptiste Goetz, DMG, Faculté de médecine de Strasbourg

Le médecin philosophe et la grande santé

Hsiao-Chun Su, ED139, Université Paris Nanterre

Symposium 6 : Humanités médicales (2) - Quelles SHS ?

Salle F 210

Des acquis du pré-grade aux défis du post-grade : quinze ans d'enseignement des Medical Humanities à Genève

Alexandre Wenger, Micheline Louis-Courvoisier, Institut Éthique Histoire Humanités, Université de Genève

Médecine globale et humanités médicales critiques : enseigner l'histoire et l'anthropologie de la santé aux étudiant.e.s en médecine

Frédéric Vagneron, Janina Kehr, Université de Zürich

Diffusion et usages des méthodes des sciences sociales dans la formation à la recherche des médecins généralistes. Retour d'expérience d'enseignement

Estelle Czerny, Victor Lepaux, SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

Symposium 7 : Approches pédagogiques : l'apprentissage de l'erreur médicale

Salle F 211

Approche pédagogique de l'erreur médicale dans l'enseignement des internes en médecine générale de Strasbourg

Jean-Luc Gries, Anne Berthou, Philippe Hild, ,DMG, Faculté de Médecine, Université de Strasbourg

La culture positive de l'erreur : enjeux et perspectives

Roberto Poma, LIS, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

Enseignement à partir de présentations cliniques - Services CHU Clermont-Ferrand

Marie-Elisabeth Sanselme-Cardenas, Université Clermont Auvergne

Symposium 8 : Savoirs expérientiels des patients (1)

Salle F 212

Les savoirs expérientiels des patient.e.s entre reconnaissance morale et reconnaissance épistémique

Francesco Panese, Université de Lausanne

Les savoirs expérientiels au regard des « savoirs situés : des enjeux de formation différents » ?

Claire Grino, Sciences, Sociétés, Historicité, Éducation et Pratiques, EA4148, Université Claude Bernard Lyon 1

Le mouvement pour la santé des femmes : un moment fondateur pour l'émergence des savoirs expérientiels ?

Muriel Salle, LARHRA, Université Claude Bernard Lyon 1 - ESPE de Lyon

SYMPOSIUMS - SESSION 3 - VENDREDI 23 JUIN, 16H-17H30

Symposium 9 : Des SHS pour la prise en charge des inégalités

Salle F 209

La prise en charge de l'errance et de la santé mentale

Khadija Naamouni, Centre d'études africaines, UMR194, Institut de recherche pour le développement - École des hautes études en sciences sociales

Les PASS (Permanences d'accès aux soins de santé) : dispositifs de réponses pragmatiques aux problèmes complexes médicaux et sociaux et modèle emblématique d'une organisation innovante du soin

Claire Georges-Tarragano, Denis Mechali, Hôpital Saint-Louis, AP-HP

Les sciences humaines et sociales en santé : inspiration et moteur du développement

Marie Cauli, RECIFES, EA4520, Maison de la Recherche, Université d'Artois

Symposium 10 : Médecine et littérature

Salle F 210

Médecins, malades et écrivains dans la littérature (XX^e-XXI^e siècles)

Alain Schaffner, THALIM, UMR 7172, Université Paris III Sorbonne nouvelle, Régis Tettamanzi, THALIM, UMR 7172, Université Paris III Sorbonne nouvelle, David Labreure, L'Antique, le Moderne (L'Amo), EA4276, Université de Nantes

Une expérience didactique : Les fléaux: artistes, médecins et sociétés

Philip Rieder, Institut Ethique Histoire Humanités, Université de Genève

Fictio magistra vitae ? Pour une approche créative des humanités médicales

Roberto Poma, Christian Delorenzo, LIS, EA 4395, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

Symposium 11 : Former à la décision en contexte hospitalier

Salle F 211

Décider et faire : l'enseignement de l'éthique clinique auprès des étudiants en soins infirmiers

Marta Spranzi, Laboratoire Printemps, UMR 8085, Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines - Centre d'éthique clinique, Hôpital Cochin, AP-HP

La décision médicale et ses modalités en contexte hospitalier : approche philosophique

Agathe Camus, Sciences, Philosophie, Histoire (SPHERE), UMR 7219, Université Paris Diderot

Simulation in situ de la procédure collégiale pour la sensibilisation et la formation à la réflexion éthique relative à la prise en compte des nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie

Alain Leon, Laboratoire de Simulation de situations critiques pour l'amélioration des comportements, UFR médecine, Université de Reims

Symposium 12 : Savoirs expérientiels des patients (2)

Salle F 212

Le mouvement bottom-up prendrait-il le pas sur les démarches top-down dans les formations aux professions de la santé ? Ou comment enrichir le mouvement de démocratie en santé

Luigi Flora, Centre d'excellence de la chaire canadienne du partenariat avec les patients et le public (CEPPP), Centre de recherche du CHUM, Montréal

Les patients formateurs, ou comment faire l'expérience de la coopération ?

Nicolas Lechopier, Sciences, Sociétés, Historicité, Éducation et Pratiques, EA 4148, École Normale Supérieure Lyon - Université Claude Bernard Lyon 1

La recherche par les pairs : du patients expert au patient chercheur

Agnès Dumas, Centre de recherché en épidémiologie et santé des populations, UMRS 1018, Inserm

SYMPOSIUMS - SESSION 4 - SAMEDI 24 JUIN, 11H45-12H45

Symposium 13 : Compétences et enjeux professionnels

Salle F 209

Certifier les compétences des internes de médecine générale : les enjeux majeurs d'un épisode particulier du combat professionnel des médecins généralistes

Agnès Peltier, DMG, Université Grenoble Alpes

Les enjeux éthiques de la libre circulation des praticiens spécialisés en chirurgie orale et en chirurgie orale maxillo-faciale dans l'Union Européenne

Mélanie Nasseripour, Université Paris Descartes

Des inégalités persistantes dans le cursus médical

Pauline Launay, Centre d'étude et de recherche sur les risques et les vulnérabilités, EA 3918, Université de Caen

Symposium 14 : Humanités médicales et visuelles

Salle F 210

MedFilm : objets pédagogiques (pré)transitionnels pour une aire (de jeu) de construction professionnelle

Christian Bonah, DHVS-SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

Regards croisés sur le Serious Game comme outil de formation à la clinique médicale : approches médicales, anthropologiques et numériques

Gilles Remillet, Université Paris Nanterre, Stéphanie Mader, CNAM, Alain Le Quellec, Université de Montpellier I, Maria Teixeira, Université Paris Diderot

De la médecine narrative aux humanités médicales : question(s) d'enseignement et de recherche,
Maria de Jesus Cabral, Isabel Fernandes, Projet Narrative & Medicine, Université de Lisbonne

Symposium 15 : Humanités médicales et relation de soin

Salle F 211

Narration et institution, les modèles médicaux et sociaux face à la complexité des soins pédiatriques : médecins, parents et enfants sourds-muets

Stéphane Zygart, Savoirs, Textes, Langage, UMR 8163, Université de Lille

Les apports de l'éducation thérapeutique des patients aux humanités médicales

Frederik Mispelblom Beijer, Centre de recherche sur la formation, EA1410, CNAM

L'espoir dans le cancer avancé

Lucile Wahl, Faculté de médecine Lyon Est, Université Claude Bernard Lyon 1

Symposium 16 : Médecine, arts et collections anatomiques

Salle F 212

L'anatomie-pathologie : objet de recherche pour les humanités médicales

Claire Crignon, Métaphysique, histoire, transformations, actualité, EA 3552, Université Paris IV

Histoire et enjeux des techniques de visualisation dans l'art et la médecine

Maxime Georges Métraux, Centre André Chastel, Université Paris Sorbonne

A quoi servent les collections de restes humains ?

Alain Froment, Musée de l'homme

Nous remercions Thérèse Vicente, le personnel de la Faculté de médecine et Jonathan Simon pour leur aide et soutien dans la préparation du colloque.



COLLÈGE
ENSEIGNANTS
SHS
MÉDECINE

Université
de Strasbourg



Faculté
de médecine

dhvs
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE
DES SCIENCES DE LA VIE
ET DE LA SANTÉ

sag Sociétés,
Acteurs,
Gouvernement en
Europe

UMR 7363



la Personne
en Médecine